

Nom :

Prénom :

Classe :

TABLEAU DES COMPETENCES 3^{ème} : Séquence 1 :



"Un peu de pub !"

TBM : je maîtrise très bien, cela va au-delà des attentes du cycle.

BM : validé (je maîtrise, je sais bien) ⇒ à entretenir par des révisions

MF : en cours de validation (je sais mais avec quelques hésitations) ⇒ à approfondir

MI : non validé (Je n'y parviens pas encore) ⇒ à travailler sérieusement

| BILAN D'EVALUATION DE LA SEQUENCE | | VALIDATION | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | | TBM  | BM  | MF  | MI  |
| Compétences spécifiques à la séquence | | | | | |
| Ecouter et Comparer | Je connais le vocabulaire de la musique publicitaire (slogan par exemple) | | | | |
| | Je connais l'origine de la publicité | | | | |
| | Je distingue une musique de consommation (publicité sous toutes ses formes) | | | | |
| Compétences génériques | | | | | |
| Savoir | Je sais réutiliser certaines caractéristiques d'une publicité connue pour nourrir mon travail | | | | |
| | Je sais créer ma propre musique de publicité « Barres Techno » | | | | |
| | Je sais expliquer le rapport de la musique avec le public visé | | | | |
| | Je sais décrire différentes techniques d'utilisation de musique de publicité | | | | |
| Attitudes évaluées | | | | | |
| Chanter et interpréter | Je sais tenir ma partie vocale dans une interprétation polyphonique / 10 pts | | | | |
| | Je suis capable de chanter en anglais / 10 pts | | | | |
| | Je sais chanter en respectant les hauteurs et les rythmes du modèle proposé par le professeur / 10 pts | | | | |
| Attitudes Echanger et partager | Je reste silencieux et concentré pendant tout le travail vocal / 10 pts | | | | |
| | | | | | |
| NIVEAU DE VALIDATION FINALE | | | | | |
| NOTE GLOBALE PROJETS MUSICAUX : | | | | | |
| / 40 | | | | | |

Date et visa des tuteurs légaux :