

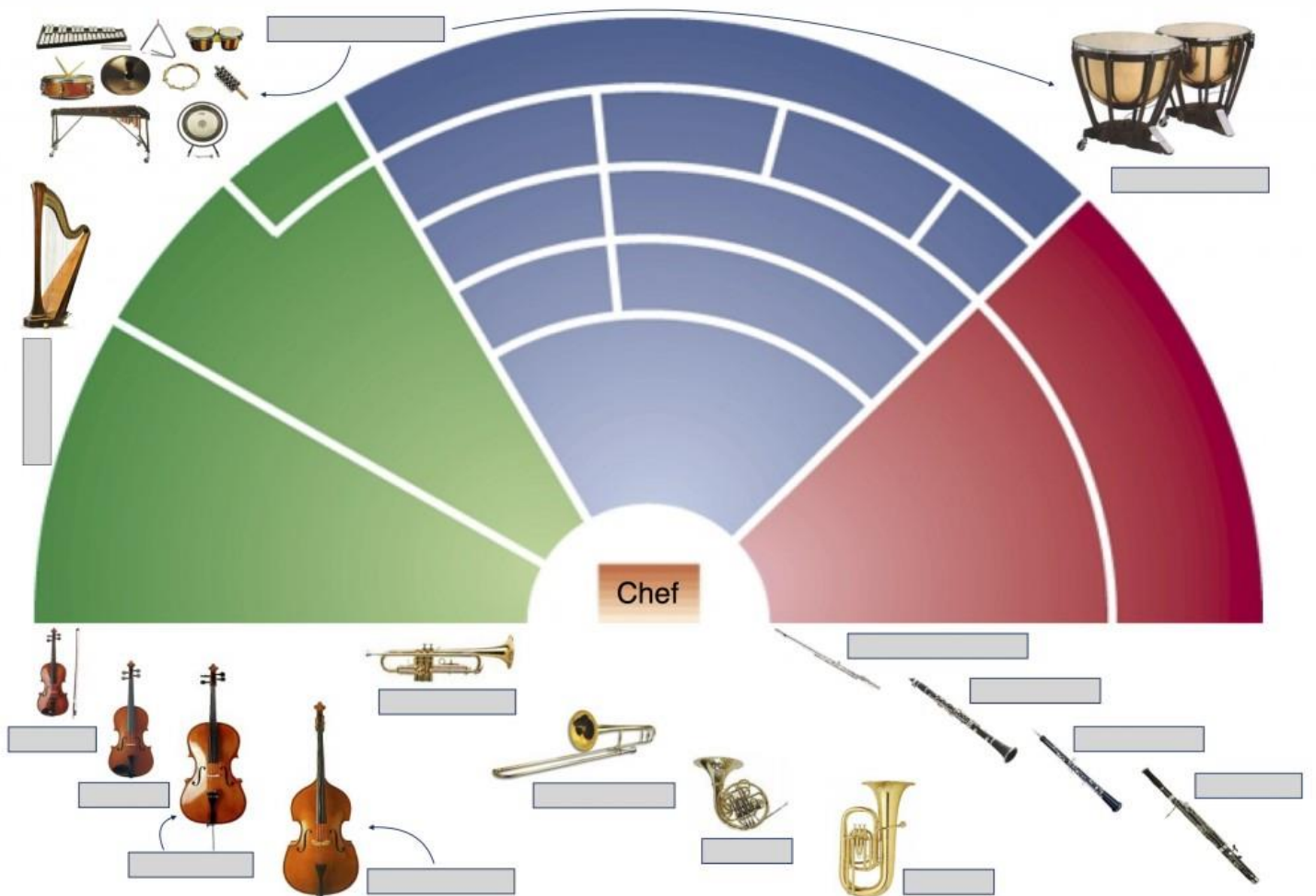
PROJET SUR L'ORCHESTRE SYMPHONIQUE

CLASSE DE SIXIEME

Connaissances	Capacités
<ul style="list-style-type: none"> Je connais les différentes familles d'instruments, en particulier de l'orchestre symphonique Je connais les différentes tessitures de voix 	<ul style="list-style-type: none"> Je suis capable de reconnaître une famille d'instrument. Je suis capable de reconnaître les différentes voix.

Schéma de l'orchestre symphonique :

Travail préparatoire à faire à la maison !



<http://lewebpedagogique.com/melomaniac/>

- 1) Complète dans les encadrés le nom de l'instrument puis place le sur le schéma de l'orchestre symphonique : / 8 points

2) Complète le tableau avec le nom des instruments présents sur le schéma : / 8 points

[illegible]

Deuxième partie : travail en classe !



3) Tu vas entendre quatre extraits musicaux. Pour chacun des extraits, indique quelle famille d'instruments tu entends. Il n'y a qu'une seule famille instrumentale par extrait (Famille des cordes, des cuivres, des bois et des percussions) : / 2 points

- *Extrait 1* :
- *Extrait 2* :
- *Extrait 3* :
- *Extrait 4* :



4) Tu vas entendre quatre extraits musicaux. Pour chacun des extraits, indique les différentes voix que tu entends (Soprano, alto, ténor et basse) : / 2 points

- *Extrait 1* :
- *Extrait 2* :
- *Extrait 3* :
- *Extrait 4* :

Petite indication pour t'aider : *Soprano (voix de femme aigüe), alto (voix de femme grave), ténor (voix d'homme aigüe) et basse (voix d'homme grave)*