TABLEAU DES COMPETENCES 6ème : <u>Séquence 3</u> : "Un petit tour dans l'espace!"

V: validé (je maîtrise, je sais bien) \Rightarrow à entretenir par des révisions ECV: en cours de validation (je sais <u>mais</u> avec quelques hésitations) \Rightarrow à approfondir NV: non validé (Je n'y parviens pas encore) \Rightarrow à travailler sérieusement

		VALIDATION		
	BILAN D'EVALUATION DE LA SEQUENCE	V	ECV	NV
Compétences spécifiques à la séquence				
	Je sais me repérer dans l'espace musical			
PRATIQUES	Je sais différencier les sons aigus des sons graves			
Compétences génériques				
D'ECOUTES	Je découvre les registres aigus, médium et graves			
	Je suis capable de décrire une densité sonore			
	Je suis capable de reconnaître une mélodie d'un accompagnement			
	Je sais reconnaître une musique narrative, descriptive ou figurative			
	Attitudes évaluées			
Pratiques vocales	Je suis capable de développer ma tessiture et de choisir le registre adapté / 10 pts			
	Je soigne l'articulation dans la chanson / 5 pts			
	Je soigne l'accentuation de la chanson travaillée en classe / 5 pts			
	Je sais chanter en respectant les hauteurs et les rythmes du modèle proposé par le			
	professeur / 10 pts			
A 1	Je reste silencieux et concentré pendant tout le travail vocal / 10 pts			
Attitudes	7 To pis			
	NIVEAU DE VALIDATION FINALE			
	NOTE GLOBALE PROJETS MUSICAUX: /40			

TABLEAU DES COMPETENCES 6ème : <u>Séquence 3</u> : "Un petit tour dans l'espace!"

V: validé (je maîtrise, je sais bien) \Rightarrow à entretenir par des révisions \mathbf{ECV} : en cours de validation (je sais \underline{mais} avec quelques hésitations) \Rightarrow à approfondir

NV : non validé (Je n'y parviens pas encore) ⇒ à travailler sérieusement VALIDATION BILAN D'EVALUATION DE LA SEQUENCE V **ECV** NV Compétences spécifiques à la séquence Je sais me repérer dans l'espace musical Je sais différencier les sons aigus des sons graves **PRATIQUES** Compétences génériques Je découvre les registres aigus, médium et graves Je suis capable de décrire une densité sonore **D'ECOUTES** Je suis capable de reconnaître une mélodie d'un accompagnement Je sais reconnaître une musique narrative, descriptive ou figurative Attitudes évaluées Je suis capable de développer ma tessiture et de choisir le registre adapté / 10 pts Je soigne l'articulation dans la chanson Pratiques vocales Je soigne l'accentuation de la chanson travaillée en classe / 5 pts Je sais chanter en respectant les hauteurs et les rythmes du modèle proposé par le Je reste silencieux et concentré pendant tout le travail vocal / 10 pts Attitudes NIVEAU DE VALIDATION FINALE

NOTE GLOBALE PROJETS MUSICAUX: